

'Lerende driehoek' voor optimale arbeidsdeelname

WILLEMSTAD — Het eilandgebied Curaçao wil een nieuwe benadering volgen om te voorkomen dat veel lokale jongeren werkloos blijven omdat zij niet over de minimale kennis en vaardigheden (startcapaciteiten) beschikken voor een betaalde baan. Ook wie al aan het arbeidsproces deelneemt moet mogelijkheden hebben om zich te blijven upgraden en ontwikkelen om met voldoening productief te kunnen blijven.

door Sharlon Monart

Gedeputeerde Marilyn Alcalá-Wallé (Onderwijs, PAR) heeft na een werkbezoek in Nederland ten aanzien van deze aangelegenheid het succes opgemerkt van de HVC/EVC-methodiek (Herkennen van Verworven Competenties/Erkennen van Eerder of Elders Verworven Competenties). Deze HVC/EVC-aanpak gaat uit van de gedachte van 'een leven lang leren' op basis van 'de lerende driehoek' die wordt gevormd door de betrokkene, het onderwijs en de werkgever.

De gedeputeerde verwacht op korte termijn de nieuwe benadering toe te passen op Curaçao. Zij betreft hierbij haar collega's Eugene Rhuggenaath (Arbeid en Economie, PAR) en Humphrey Davelaar (Sociale Ontwikkeling, PNP). HVC/EVC stemt de drie actoren van genoemde driehoek

integraal op elkaar af zodat de competenties waar de arbeidsmarkt om vraagt op maat worden aangeleerd in het onderwijs waardoor een zinvolle investering kan plaatsvinden in 'menselijk kapitaal'. Werkzoekenden vergroten daarmee hun employability terwijl werkenden hun empowerment vergroten. Het is dus wel het lerende individu (werkzoekende of werknemer) dat zorg draagt voor de vorming en het beheer van een persoonlijke portfolio waarmee continue vorm en inhoud wordt gegeven aan 'een leven lang leren'. Werkgevers hebben de verantwoordelijkheid om hun competentievragen te formuleren en in verband daarmee te investeren in de eigen werknemers. Het onderwijs op zijn beurt (beroepsonderwijs, particuliere opleidingsinstituten en training) moet blijven inspelen op de geldende behoeften.

Na informatieve sessies afge-

lopen oktober over HVC/EVC op Curaçao is per brief van het Bestuurscollege formele samenwerking gezocht tussen een of meer deelnemers aan het project C-Match in Nederland en het eilandgebied Curaçao. C-Match is een samenwerkingsverband tussen het Uitvoeringsorgaan Werkgevers- en Werknemersverenigingen Werkbedrijf en een tiental noordelijke gemeenten in Nederland dat de HVC/EVC-methodiek toepast. Binnen Nederland wordt ook collegiaal samengewerkt met de gemeente Alkmaar, Stadskanaal, Winsum, de Hogeschool InHolland en het Empowerment Centre EVC in Arnhem. Buiten Nederland wordt op projectbasis samengewerkt met Duitsland, Engeland, Frankrijk, Italië, Polen en Zweden. De samenwerkingsverbanden variëren van regionale overheden tot universiteiten en van scholingsorganisaties tot vakbonden.

Bewustvorming en draagvlak zijn zaken die moeten worden gecreëerd en uitgebouwd om de HVC/EVC-strategieën te verankeren in personeelsmanagement en in het beleid van onderwijsinstellingen. Ook moet het individu het nut en

de noodzaak inzien van het blijven investeren in zichzelf. Een grote toegankelijkheid, betaalbaarheid en laagdrempeligheid van HVC/EVC zijn verder belangrijke randvoorwaarden. Specifiek wordt Curaçao aanbevolen om op korte termijn een besluit te nemen voor volledige aansluiting op de Nederlandse normen voor het beroeps- en hoger onderwijs (Crebo- en Croho-structuur). Verder moet in het bedrijfsleven en het onderwijs worden nagegaan bij welke beroepsgroepen de behoefte aan specifieke eindtermen het grootst is. Tijdens het bezoek vorig jaar van vertegenwoordigers van C-Match werden vooral de sectoren bouw, hospitality en de zorg genoemd. Ten slotte is het raadzaam om bij het Projectbureau Sociale Vormingsplicht (SVP) en de Dienst Werk en Inkomen (DWI) het systeem van gedragscompetenties in te voeren: steeds vaker is voor werkgevers de mate van opleiding (bevoegdheden) niet doorslaggevend voor indienstname, maar des te meer de bereidheid tot leren gekoppeld aan de al verworven bekwaamheden. Belangrijke kenmerken hierbij zijn motivatie, attitude en leervermogen.