

## Kernkwaliteiten

Rigo is **empathisch**, **analytisch** en **intelligent**. Hij blinkt uit in de **snelheid** waarmee hij ook uiterst **complexe situaties** doorgrond en kan **beïnvloeden**. Door zijn fijngevoelige antenne en **diplomatieke** vaardigheid weet hij als geen ander groepen of individuen voor zich te winnen en tot daadwerkelijke **samenwerking** te brengen. Daardoor realiseert hij in het werkveld van **onderwijs** en **arbeidsmarkt** zowel regionaal, nationaal als internationaal grote veranderingen, effectieve **innovaties** en creëert **verbindingen** die tot dan ondenkbaar waren.

## Huidige functies en projecten

- Jun. 2018 – heden      **Regio Foodvalley – gemeente Ede**, Ede  
Programma manager werkgelegenheid  
*Strategische samenwerking tussen onderwijsinstellingen, waaronder Wageningen University and Research, Hogescholen en (v)mbo, werkgevers en provinciale, regionale en lokale overheden. Ontwikkeling en uitvoering van arbeidsmarktbeleid. Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt, werving toptalent voor de regio en doorontwikkeling van leven lang ontwikkelen. Dagelijks management van het programma, diverse secretarissen, projectmanagers en een ondersteuningsteam.*
- Onderdeel van het programma is de **Arbeidsmarktregio Foodvalley**. Werken aan een inclusieve arbeidsmarkt door strategische allianties tussen gemeenten, UWV, werkbedrijven en werkgevers. Ontwikkelen, aansturen en realiseren van een waaier aan interventies rond onderwijs en arbeidsmarkt, waaronder opstellen en uitvoeren van het **Regionaal Actieplan** voor de landelijke acties **Perspectief op Werk**. Aansturing van doorontwikkeling van het Werkgevers Servicepunt (WSP Regio Foodvalley).*
- Strategische advisering van bestuurders, in het bijzonder de voorzitter, wethouder in Ede, bij regionale en landelijke bestuurlijke ontwikkelingen.*
- Mei 2013 – heden      **Autimaat – Geef me de vijf Post HBO opleiding**, Doetinchem  
voorzitter toezicht post-hbo opleiding  
*Oprichter en voorzitter commissie Post HBO opleiding 'Geef me de vijf'. Geef me de vijf is een met octrooi beschermde methodiek voor begeleiding van mensen met stoornissen uit het autisme spectrum, verbonden aan Autimaat. Ik leid de vergadering, daarbij ondersteund door een ambtelijk secretaris. Gekozen is voor een commissie met een onderwijskundige, een psychiater en een vertegenwoordiger van de doelgroep.*
- 1992 – heden          **Cofora (International Projects) BV**  
Managing director – senior consultant  
*Cofora werkt op het grensvlak van werken, ontwikkelen en leren. Goede resultaten bereiken we waar cultuurverandering gewenst is, of diverse partijen samen complexe vraagstukken op moeten lossen. Daarnaast ontwikkelt Cofora, in opdracht of als investering, methodische benaderingen voor arbeidsmarkt toeleiding en persoonlijke ontwikkeling. Cofora verbindt, opent deuren, ontwikkelt projecten en financiering. Cofora realiseert.*

## Ervaring

- Sep. 2016 – aug. 2018      **Università degli studi di Modena e Reggio Emilia**, Modena, Italie  
Euroduale - ontwikkeling kader om internationaal dual op te leiden  
*In veel Europese landen kent het HBO geen traditie in dual opleiden (niet te verwarren met stages en uitwisselingen). Wel geven werkgevers aan dat zij graag medewerkers zien met internationale kennis en ervaring en opgeleid vanuit een doelmatig, praktisch oogpunt. Daarom ontwikkelt Euroduale een kader voor het internationaal dual opleiden van studenten. De denktank wordt door Rigo niet alleen gevoed en (bij)gestuurd, maar ook de generieke ontwikkelingen gerealiseerd. Zo*

heeft hij op een internationale conferentie in Leuven het model en de werkwijze geïntroduceerd voor een grote groep hogescholen, georganiseerd door de University Colleges Leuven – Limburg.

- Sep. 2013 – maart 2019 **Nieuw Werk – sectorplan Achterhoek**, Doetinchem  
Procesmanager en initiator  
*Mobiliseren en motiveren van diverse actoren op het gebied van ondernemers en werkgevers, onderwijs en overheid om samen een traject voor mobiliteit op de Achterhoekse arbeidsmarkt te realiseren. Draagvlak creëren, zodat samen wordt gewerkt aan intersectorale mobiliteit, behoud van vakkrachten en –daardoor- creëren van plaatsen voor garantiebanen. Succesvol ontwikkeld, persoonlijk overhandigd aan Lodewijk Asscher (mei 2015) en integraal goedgekeurd. Totaal budget 8,3 miljoen. We beloofden 1.000 trajecten naar werk. De teller staat inmiddels op 1.750 inzetbaarheid. Na afronding is gebleken dat veel minder middelen nodig waren, alle risico's financieel zijn gedekt en het aantal trajecten ruimschoots is gehaald. Best Practice voor ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.*
- Maart 2014 – sep. 2017 **Graafschap College**, Doetinchem  
Leren zonder Grenzen  
*Opzet en aansturing internationale taskforce grensoverschrijdend beroepsonderwijs: drie ROC's proberen al vele jaren tot structurele samenwerking te komen met het Duitse hoger onderwijs en het Duitse beroepsonderwijs. Ik heb in opdracht van het Graafschap College in korte tijd het samenwerkingsverband opgezet met alle noodzakelijke partijen in Nederland en Duitsland met steun van landelijke en regionale overheden. Doel is samen te werken aan (voorwaarden om te komen tot) Euregionaal beroepsonderwijs met doorlopende leerlijnen over de staatsgrenzen heen en van MBO naar het HBO. Mijn diplomatie en scherpe strategische inzicht is doorslaggevend voor het succesvol afronden van deze opdracht. Onderdeel was het opstellen, aanvragen en goedgekeurd krijgen van een Interreg V aanvraag. (4 miljoen).*
- 2007 – 2009 **FNV Formaat (SBI Formaat)** Woerden  
Hijking rol en functie kennis en innovatiecentrum FNV Formaat  
*Onderzoeken in hoeverre het KIC bijdraagt aan kennisverbreding voor versterking van de omzet van de trainers. Diepte-interviews met interne klanten en medewerkers van het KIC leidde tot opstelling van een heel ander concept van kennismangement gestuurd door kansen in de markt.*
- 2008 - 2010 **Hogeschool InHolland – De meesterdocent aan zet**, Amsterdam  
Marketing en Communicatie  
*Een breed programma maatregelen waarmee het pedagogisch onderwijs van INHolland de opscholing en bijscholing van docenten, met name uit het VMBO, kan optimaliseren tot meesterdocenten. Hij ontwikkelt daartoe enerzijds een model voor de invoering van competentie management voor VMBO docenten, is anderzijds sturend in de ontwikkeling van een trainingsprogramma waarin de docenten ontdekken welke kennis en ervaring uit hun eigen leven bouwstenen zijn voor het perfectioneren van hun functioneren in en om de klas. Om implementatie op de VMBO's te garanderen zorgt hij voor een vlegwijze groei waarbij nieuwe deelnemers door oude worden gecoached, zodat expertise op de respectievelijke werkvloeren ontstaat..*
- 2008 – 2010 **Hogeschool InHolland – Marktkansen voor EVC** Amsterdam  
Eindverantwoordelijk projectmanager en senior consultant  
*Op basis van een statistische marktanalyse uitgevoerd door een medewerker enerzijds en diepte interviews met sleutelfiguren van onder meer KPN en ING anderzijds ben ik verantwoordelijk voor de kwalitatieve inschatting naar mogelijkheden voor de inzet van het Ervaringsprofiel (EVP) en de Erkenning van Verworven competenties (EVC) op HBO-niveau in het werkgebied van de hogeschool. De rapportage en aanbevelingen zijn te downloaden.  
(<http://www.cofora.nl/pit/img/UserFiles/Eindrappport%20De%20Hollandse%20arbeidsmarkt%20-%20finaal.pdf>)*
- 2008 – 2009 **Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid – Blik op werk**, Den Haag  
Ontwikkeling van een nieuwe methodiek  
*Op basis van motiverende technologieën ontwikkelde hij een integrale methode om geïsoleerde allochtone vrouwen met langjarige geschiedenis op eigen kracht via maatschappelijke inzet of vrijwilligerswerk tot betaald werk te bewegen. Daartoe heeft hij samenwerking opgezet met grote gemeenten, kennisleveranciers, uitvoeringsorganisaties en ervaringsplekken waar de methode*

- 2007 – 2009 *parallel is ontwikkeld. Hij was eindverantwoordelijk voor het inhoudelijke resultaat, maar ook voor het team medewerkers dat het project heeft uitgevoerd.*  
**Ministerie van Defensie: Den Haag**  
Maximaal maatwerk in het flexibel personeelssysteem  
*Leiding geven aan de medewerkers die in opdracht van Defensie het traject “maximaal maatwerk” hebben opgezet en uitgevoerd. Belangrijk onderdeel daarvan was de ontwikkeling van een persoonlijk portfolio, gebaseerd op personen in plaats van opleidingen. Dat geïntegreerd in Peoplesoft (IT verzorgd door Logica). Rigo realiseerde de opdracht, selecteerde de medewerkers, deed de algehele projectleiding, het strategisch overleg, de kwaliteitsbewaking en de eindevaluatie.*
- 2004 – 2007 **CWI (Centrale organisatie Werk en Inkomen, nu UWV Werkbedrijf), Amsterdam**  
Projectontwikkeling  
*Op basis van politieke urgentie samenbrengen van groot partnerschap (onderwijs, sociale partners, regionale overheid, CWI) voor de ontwikkeling en implementatie van nieuwe methoden. Ruim 100 medewerkers werkten gedurende 3 jaar, onder mijn leiding aan de ontwikkeling daarvan. De resultaten zijn onderzocht door een internationaal onderzoeksbureau (GHK – London) en tot Best Practice verklaard. Het project is door mij in binnen en buitenland vertegenwoordigd, ondermeer op een grote conferentie in Warschau, waar leden van diverse kabinetten zich hebben laten informeren over de mogelijkheden.*
- 2003 – 2006 **Oeso (OECD), Parijs**  
Qualification systems: bridges to lifelong learning  
*Rigo vertegenwoordigde de Nederlandse kennis en positie namens het ministerie van OCW in de expertgroep van het OESO project. Centraal stond de rol van kwalificatiesystemen in Leven Lang Leren. Een meerjarige exercitie die alle onderwijs lagen doorkruiste, onder leiding van Patrick Werquin.*
- 2003 – 2009 **Noorwegen - Oeso (OECD), Parijs**  
Recognition of non-formal an informal learning  
*In opdracht van de Noorse overheid analyseren hoe het onderwijsstelsel non-formeel en informeel leren mogelijk maakt en welk economisch effect dat op micro, meso en macro niveau heeft. Naast de achtergrond notitie van de staat zelf heeft Rigo tijdens een study visit aan Noorwegen (meer daagse reis van Zuid naar uiterste Noorden, begeleid door het ministerie van onderwijs van Noorwegen) langs gemeenten, werkgevers, sociale partners, instanties, Universiteiten, HBO, MBO en voortgezet onderwijs tientallen gesprekken geleid. De verkregen gegevens zijn door een collega verwerkt tot een concept ‘country note for norway’ die Rigo heeft afgerond.*
- 2000 – 2005 **Kenniscentrum EVC**  
International director  
*Het Kenniscentrum EVC, opgericht door de ministeries van Economische Zaken (penvoerder), Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Sociale Zaken en Werkgelegenheid, kwam als pionier snel in beeld bij OECD, UNESCO, CEDEFOP en Europese Commissie. Rigo heeft als internationaal manager het netwerk opgebouwd en als vertegenwoordiger van Nederland aan de basis gestaan van leven lang leren en competentie herkenning in Europa. Op verzoek van SZW zijn meerdere internationale onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten opgestart en succesvol uitgevoerd.*

## Rigo van Raai - basisgegevens

- Geboortjaar: 1967
- Email: [rigo.van.raai@cofora.nl](mailto:rigo.van.raai@cofora.nl)
- LinkedIn: profiel Rigo van Raai

## Talen

- Nederlands (moedertaal)

- Engels (uitstekend)
- Duits (uitstekend – 2e taal)
- Frans (basis)
- Italiaans (vaktermen onderwijs)

## Computer

- Microsoft Office (Excel, Word, Access, PowerPoint, Publisher)
- Microsoft project
- Diverse programmeertalen (Modula 2, Pascal, C++, PHP, Html)

## Vaardigheden

- Social Media marketing
- Ontwikkeling werkwijzen en processen
- Psychologische ontwikkeling
- Motivatie teams en medewerkers
- Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt
- Leven lang ontwikkelen

## Opleidingen

|             |  |
|-------------|--|
| 1988 - 1994 | Universiteit Utrecht, Muziekwetenschap           |
| 1985 - 1988 | Rijksuniversiteit te Groningen, Bedrijfseconomie |
| 1979 – 1985 | VWO (Atheneum B) Marnix College, Ede             |